

Ключевое слово  
четверти

# МОЛИТВА

## ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

### УРОК № 2

**Тема урока:**

УГОДНАЯ БОГУ МОЛИТВА

**Цель урока:**

Показать детям, что молитва от чистого сердца  
угодна Богу.

**Библейский источник:**

Лк.18.10-14.

**Библейская история:**

ФАРИСЕЙ И МИТАРЬ В ХРАМЕ

**Золотой стих:**

"Молитва праведних благоугодна Ему" – Пр.15.8.

**Второй план:**

Для Бога в человеке важнее не внешность, а  
внутреннее состояние души.

**Практическая цель:**

Побудить детей обращаться к Богу в молитве  
с чистым сердцем.

V год  
3 четверть



## Приветствие

Встречайте с радостью своих маленьких учеников. Постарайтесь, чтобы дети чувствовали себя уютно в классе. Согрейте их своей улыбкой, добротой. Скажите им, что вы рады встрече с ними.

Переведите на циферблате часов часовую стрелку на цифру 2.



## Молитва

Пригласите детей к молитве.

Предложите всем желающим помолиться.

Скажите детям, что очень важно молиться перед каждым уроком, чтобы Бог присутствовал с ними и оберегал их.



## Пение

Продолжите учить с детьми песню "Молитва" (приложение №41). Прочтите им второй куплет песни, порассуждайте над словами. Выучите с детьми слова 2-го куплета. Спойте несколько раз.



## Повторение прошлого урока

Устройте выставку рисунков, поделок "Моя церковь" (см.дом.задание ур.№1). Предложите каждому прокомментировать свой труд. Если случится так, что никто из детей не принес рисунки и поделки, вы должны заранее подобрать иллюстрации или сделать поделку сами. Попросите малышей рассказать все, что они знают о церкви. Дайте высказаться всем желающим. После этого задайте вопросы по теме прошлого урока.

Вопросы:

- ? 1. Что такое молитва? (Разговор с Богом).
- ? 2. Где собираются христиане все вместе, чтобы молиться? (В церкви).
- ? 3. Что нужно для того, чтобы Бог нас благословил? (Молиться Богу).
- ? 4. Кто построил прекрасный храм в Израиле? (Соломон).
- ? 5. Что сделал Соломон, чтобы Бог пребывал в этом храме? (Помолился и попросил благословения).
- ? 6. Нужно ли ходить в церковь и просить благословения у Бога? (Да).



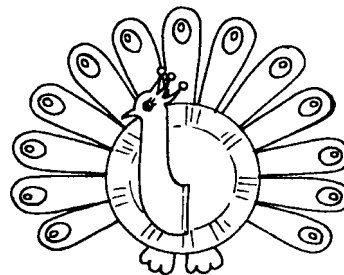
## Мотивация

Если у вас есть возможность, приобретите цветную иллюстрацию птицы павлин. Если таковой возможности нет, изготовьте поделку "Павлин". Для изготовления поделки "Павлин" вам потребуется:

1. Одна одноразовая тарелка.
2. Фломастеры, ножницы, клей.
3. Перья птиц.
4. Приложение №4.

### Ход работы:

Вырежьте все детали, которые нарисованы в приложении №4, раскрасьте их. Детали приклейте к одноразовой тарелке, как показано на рисунке. Перья птиц раскрасьте яркими фломастерами, как у павлина, и прикрепите сверху на тарелку, как показано на рисунке.



Если есть возможность, то можно взять куриные перья, ярко раскрасить их и прикрепить на тарелку вместо перьев из бумаги.

На уроке покажите детям "Павлина" и спросите, чем им нравится эта птица. Расскажите им об этой птице.

Словари дают следующую информацию о ней:

Павлин относится к семейству фазановых и имеет очень красивое оперение. Перья павлина яркого цвета, горящие на шее, спине и крыльях, сливаясь с радужными, золотыми и изумрудными перьями хвоста, представляют неподражаемую игру и красоту цветов. В Библии написано, что павлинов привозили Соломону из Индии наравне с драгоценными камнями и золотом. Это была очень ценная птица. Но также известно, что при всей красоте перьев, внутренние качества павлина далеко не соответствуют его наружности. Голос павлина очень неприятен, жадность и прожорливость ненасытны, нрав гордый, завистливый, хищнический. Среди людей также иногда встречаются такие люди, внешность которых не соответствует их внутреннему состоянию. Об этом сегодняшняя история.



## Библейское повествование

Библейскую историю расскажите при помощи фланели.

Очень часто Христос, чтобы что-то объяснить людям, рассказывал разные истории. Эти примеры были из жизни людей, из окружающей их природы - и поэтому были понятны людям. Кроме того, Христос использовал простой язык, без сложных и заумных слов, язык, понятный всем: богатым и бедным, простым и образованным людям. На этот раз Христос рассказал притчу тем людям, которые были уверены в себе, что они лучше других и всегда делают правильные поступки. Эти люди часто выставляли свою праведность напоказ, чтобы все вокруг видели, какие они хорошие, и смеялись над другими людьми, которых они считали не такими праведными. В этой притче Христос рассказал о двух людях: мытаре и фарисее.

*\*Фарисеи были религиозной группировкой, которая, кроме религии, еще активно занималась политикой. Они были весьма влиятельными и уважаемыми людьми в обществе. Они носили специальные одежды, благодаря которым отличались от остальных людей. Они тщательно придерживались закона, который Бог дал Моисею на горе Синай. Однако, по их мнению, этих законов было мало и они придумали более 600 правил и законов, которые должен был исполнять каждый еврей. Они очень гордились тем, что являются исполнителями закона и не стеснялись везде подчеркивать свое превосходство\*. Фарисеи могли остановиться прямо посреди улицы, чтобы помолиться. Однако, чаще всего, их праведность была показной и их дела отличались оттого, что они*

говорили. Сам Христос часто называл их лицемерами. В отличие от них, мытари считались великими грешниками и предателями своего народа. Дело в том, что мытари находились на службе у римлян, которые были врагами евреев. Поэтому мытарей ненавидели как предателей. Да и приходя в любой дом, они забирали налоги у людей в доход Римской империи. У мытарей не было друзей, зато было очень много врагов\*. И эти два человека, мытарь и фарисей, пришли помолиться в храм. Молитва фарисея звучала очень красиво, однако это было лишь сплошное хвастовство. Он не ощущал себя грешником и поэтому благодарил Бога за то, что он, фарисей, такой хороший и праведный. Он напоминал Богу, что два раза в неделю он постится, исправно отдает десятину в храм. И вообще он намного лучше других людей и особенно лучше вот этого мытаря.

А мытарь стоял рядом. Он знал, что является грешником. Он помнил свои грехи. Поэтому он даже не смел поднять свои глаза и только бил себя в грудь и повторял: "Боже, помилуй меня, грешника".

Как вы думаете, какой вывод из этой истории сделал Иисус? Мытарь ушел из храма более оправданным, чем фарисей. Хотя фарисей красиво молился, считая себя праведным - мытарь оказался более оправданным. А почему? Потому что Богу угодно, когда человек не хвастается (потому что хвастаться нечем), а признает перед Ним свои ошибки и грехи. И тех людей, которые так поступают, Господь прощает и милует, так как Он простил мытаря.



### Практическое применение

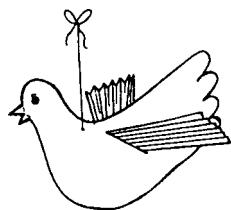
Опять покажите детям поделку "Павлин".

Павлин хоть и считается птицей, но летать не умеет. И кроме красоты, он никакой пользы не приносит.

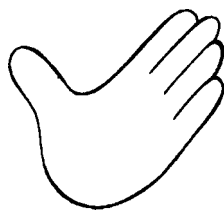
Многие птицы удивительно приспособлены к полету. У них очень легкие кости, которые внутри пустые. У многих птиц внутри есть воздушные мешки, чтобы им было еще легче подниматься вверх. Но самое ценное для полета у птиц - это крылья. Они почти ничего не весят, но именно они несут птицу по воздуху. Если у птицы переломаны крылья или одно крыло, она не сможет подняться ввысь. Если у птицы грязные крылья, то они не смогут поднять ее в небо. Птицы очень чистоплотные. Не зря же, именно глядя на них, люди придумали выражение "Чистить перышки". Таким образом, они приводят себя в порядок. Птицы обязаны это делать, ведь если перья у них не будут в полном порядке, то далеко они не улетят.

Люди находятся на земле, а Бог высоко в небе. Люди разговаривают с Богом посредством молитвы. Для того, чтобы молитва могла "подняться" к Богу, людям нужно очищать себя, т.е. они должны избавляться от плохих слов, от хвастовства, лицемерия, зла, обмана и многих других плохих качеств.

Предложите детям изготовить поделку "Птичка".



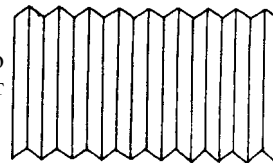
Для этого раздайте ученикам листы бумаги и карандаши.



Пусть дети положат на свои листы правую руку и учитель или помощник обведет ее карандашом.

Помогите ученикам вырезать обведенную руку по контуру.

Другой лист бумаги нужно сложить гармошкой. Это будут крылья.



Заготовьте заранее клювики и раздайте детям, чтобы они их приклеили. Глаз дорисовать фломастером, а лист, сложенный гармошкой, нужно продеть через туловище, предварительно сделав надрез.

Пусть дети раскрасят птичку по собственному желанию. После изготовления поделки скажите детям, что птицы приносят много пользы людям. Есть много различных историй, когда птицы оказывали услуги людям.

Расскажите историю из жизни птиц (*перескажите ее на языке, доступном детям вашей группы*).

### "ВОРОБЬИ В КИТАЕ"

Много лет назад в Китае люди вдруг решили, что пользы от скромного серенького маленького воробья никакой, а вот кормить воробьев накладно. Люди не поленились и подсчитали, что в год каждый воробей похищает с крестьянских полей больше чем полкилограмма зерна. Но люди не учли того, что, выкармливая птенцов, пара воробьев каждый день отлавливает примерно 400 вредных насекомых. Каждый день воробей съедает всяких жучков и гусениц больше, чем весит сам. Но вот бедной птичке объявили настоящую войну. Вся беда в том, что воробей не может долго держаться в воздухе, как большие птицы. Полетает немного и устает. Для того, чтобы передохнуть, он спускается на землю.

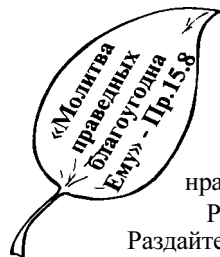
И вот люди, собравшись большими толпами, начинали бить в барабаны, грохотать трещотками, кричать, в общем делать побольше шума. Испуганные воробьи поднимались в воздух и летали, пока не падали замертво на землю. Таким образом, уничтожили огромное количество воробьев.

А потом наступила расплата. Когда пропали воробьи, на полях и в садах расплодился целый тучи вредителей, и чем дальше, тем их становилось больше. Урожай пропал. Так и в нашей истории. Мытарь выглядел в глазах человека серой личностью, но его молитва покаяния была угодна Богу. Для Бога не важна внешность человека, Ему угодна чистая душа. Но кроме естественных обязанностей, которые возложил на птиц Бог, человек научил их многим полезным для него профессиям. Сотни лет назад, пока не придумали быстрых способов сообщения, люди пользовались голубиной почтой. Может быть, им примером был голубь, который принес весточку Ною в виде масляного листочка.



## Разучивание золотого стиха

Размножьте из приложения №5 листочки с золотым стихом сегодняшнего урока. Объясните детям смысл слов этого стиха.



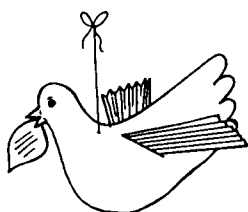
“Праведный” – это тот, кто поступает правильно.

“Благоугодна” – т.е. нравится.

Таким образом, молитва того нравится Богу, кто поступает правильно.

Разучите с детьми золотой стих.

Раздайте детям “послания” с золотым стихом для того, чтобы они приклеили его к своим поделкам “Птичка”.



Эти поделки в конце урока дети могут взять домой. Если дети маленькие, им потребуется ваша помощь. На уроке опустите золотой стих в копилку “Часы”.



## Пение

Выучите с детьми песню «Маленькая птичка» (приложение №36). Прочтите детям песню и обратите внимание на то, что птичка славит Бога, а Он ее не забывает. И это же советуется делать человеку.

Выучите слова первого куплета и спойте его несколько раз.



## Закрепление материала

Проведите с детьми игру “Коршун и наседка”.

### ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Один из играющих выбирается коршуном, другой - наседкой. Все остальные - цыплята. Они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держатся друг за друга, а стоящий впереди - за наседку.

### Описание игры

Коршун становится в 3-4 шагах от колонны. По сигналу учителя он старается схватить цыпленка, стоящего последним. Для этого ему нужно обогнуть колонну и пристроиться сзади. Но сделать это нелегко, так как наседка все время поворачивается лицом к нему и преграждает путь, вытянув в сторону руки, а вся колонна отклоняется в противоположную от него сторону. Игра продолжается несколько минут. Если за это время коршуну удастся схватить цыпленка, выбирают нового коршуна, и игра повторяется. Дайте возможность нескольким детям побыть наседкой и коршуном.

Подведите итог игры, а после - и всей темы:

Подобно тому, как в нашей игре наседка охраняла цыплят от коршуна, так и Бог охраняет Своих детей, которые послушны Ему и делают угодное перед Ним, а именно: не делают плохих поступков, молятся Ему, служат Богу и близким. Мы многое сегодня узнали из жизни птиц. Но человек важнее для Бога, чем птицы, т.к. только человека Бог создал разумным существом, которое может думать. Поэтому человек несет ответственность за все свои дела.

И если у человека были какие-то плохие поступки, подобно как у мытаря, то он должен прийти к Богу и в молитве раскаяния просить у Бога прощение. И Бог обязательно простит, т.к. Ему угодны такие молитвы, и пошлет Свое благословение.



## Заключительная молитва

В конце урока предложите детям помолиться. Попросите детей успокоиться, скажите им, что сейчас каждый ребенок в тишине может открыть свое сердечко пред Богом и помолиться молитвой, которая будет угодна Богу. В заключение помолитесь вы.



## Домашнее задание

1. Выучить золотой стих урока.
2. Молиться о своих друзьях, близких.

## Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Иллюстрация “Павлин”.
3. Фланель.
4. Листы бумаги, карандаши, фломастеры.
5. Приложение №5 (для каждого ученика).
6. Приложение №4,36,41.
7. Пособие “Часы”.